

„Partię kocha się lub nienawidzi, uważa się za dopust Boży, za przyczynę wszelkiego dobra lub wszystkich nieszczęść. Jedni upatrują w rządach partii szczyty, do jakich wznieść się może geniusz ludzki w dziedzinie samorządu, inni widzą w *partyjniactwie* niemal synonim rozkładu społeczeństwa i anarchii politycznej – pisał w roku 1939 Zenon Wachlowski - Fakt, że partie polityczne uważane są za błogosławieństwo lub przekleństwo, nie powinien przeszkadzać naukowemu ich omawianiu”

[\[1\]](#)

. Na progu XXI wieku partie polityczne nadal są istotnymi aktorami współczesnej demokracji, choć zmieniają się ich modele, funkcje i prawne podstawy funkcjonowania.

Celem stworzenia sekcji badającej partie polityczne i systemy partyjne jest zintegrowanie polskich uczonych zajmujących się tą dziedziną wiedzy politologicznej. Chcemy, aby sekcja była polem, z jednej strony, wymiany myśli na temat teorii i działalności partii politycznych, z drugiej, aby dawała szanse na podejmowanie wspólnych, interdyscyplinarnych projektów badawczych uczonych z różnych ośrodków akademickich w Polsce.

Wśród problemów którymi zajmuje się sekcja partii politycznych i systemów partyjnych, znajdują się:

- Teoria partii politycznych i systemów partyjnych
- Prawne aspekty funkcjonowania partii politycznych
- Historia partii politycznych i systemów partyjnych
- Oblicze ideowe partii politycznych
- Modele partii politycznych
- Organizacja partii politycznych
- Funkcje partii politycznych
- Komunikacja, wizerunek partii politycznych oraz marketing wyborczy i międzywyborczy partii politycznych
- Postawy i zachowania elektoratów
- Partie polityczne i systemy partyjne różnych państw świata w perspektywie porównawczej
- Lokalne i regionalne systemy partyjne (w państwach federacyjnych)

Wpisany przez Administrator

czwartek, 11 lipca 2013 09:56 - Poprawiony niedziela, 27 października 2013 20:42

---

---

[\[1\]](#) Wachlowski Zenon *Stronnictwa polityczne w świecie współczesnym*, Biblioteka Umiejętności Prawnych i Politycznych, Warszawa-Kraków 1939,